

チーム三瀧（学校・家庭・地域）心を一つにして乗り越えよう 子どもたちのために

久留米市立三瀧小学校 学校だより No.10



# ぎんなん

令和6年3月11日

校長 原文也

児童数 496名

本年度の重点目標「主体的・協働的に取り組む子どもの育成」

## 学習参観・学級分会・感謝の会～ありがとうございました

2月15日(木)は、6年生が感謝の会、1～5年生は学習参観、学級分会でした。

6年生は3校時に、卒業を前にお家の方々への感謝の気持ちを込めて、体育館にて学年合同で行いました。グループごとに各学年の思い出をスライドにまとめ、クイズにして出題しました。そして、合唱や合奏を披露し、家族の方々に対する感謝の思いを高めていました。

1～5年生は午後、実施しました。学習参観では、どの学級においても、本年度の合言葉である「自分から進んで」「かかわり合う」子どもたちの姿が見られました。お子さんの成長やよさを実感していただいていたなら幸いです。また、子どもたちの学習のお手伝いをしてくださったり、インタビューに答えてくださったりした学級もありました。その後の学級分会にもご参加いただき、ありがとうございました。



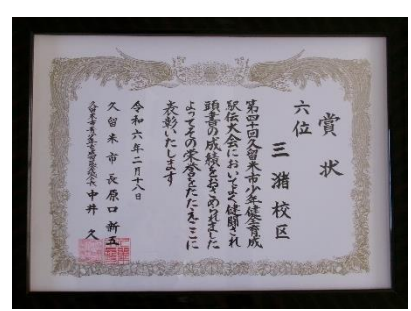
## 練習の成果を十分に発揮した少年健全育成駅伝大会

2月18日(日)、久留米市陸上競技場にて、久留米市少年健全育成駅伝大会が開催されました。5・6年生の14名の選手は、本格的に練習が始まった1月9日(火)から、放課後、運動場(雨天時は体育館)で、一生懸命練習を積み重ねてきました。

そして、迎えた大会当日。選手たちは、歯を食いしばって最後まで走り通しました。結果は、参加42校中6位入賞という素晴らしい成績でした。選手全員が、練習の成果を十分に発揮し、チームとしていい流れに乗って、見事な走りを見せてくれました。駅伝大会でも、「自分から進んで」「かかわり合う」をやり遂げてくれた選手一人一人の姿にとっても感動しました。

選手のみなさんには、駅伝大会に向けて、練習がきつくても仲間と励まし合いながら頑張ってきたことを大きな自信にして、今後の学校生活に生かしてほしいと思います。

約40日間という長い期間、ご指導いただきました監督の田川さんをはじめ、コーチの川原さん、石橋さん、田原さん、大島さん、スポーツ推進員の江嶋さん、古賀さん、三瀧校区まちづくり振興会の皆様、そして、選手たちが意欲的に練習に取り組むことができるよう、体調管理や励ましの声かけなどサポートをしてくださった保護者の皆様に心よりお礼申し上げます。



## よさや頑張りがたくさん見られた6年生を送る会

3月1日(金)の5校時、6年生を送る会を実施しました。実に4年ぶりに、全校児童が体育館に集まって行うことができました。

1～5年生の子どもたちは、これまでお世話になった6年生に対する感謝の気持ちを込めて、大きな声で分かりやすく呼びかけをしたり、全員のココロと声をそろえて歌ったりすることができました。1年生から順に発表していきましたが、どの学年もそれぞれの感謝の思いが伝わるように工夫しながら発表していました。そして、6年生は、下級生の発表をきちんとした態度で視聴し、下級生たちの思いをしっかりと受け止めていました。

また、5年生の子どもたちのよさや頑張りがたくさん見られました。司会の子どものはきはきとした口調やスムーズな進行。アーチの準備や片づけをする時の素早くきびきびとした動き。他の学年の発表を見ている時の姿勢のよさなどです。

どの学年も態度が素晴らしかったのは、この1年間、6年生が学校行事や委員会活動など、学校生活の様々な場面でお手本となる言動を見せてくれたからです。三潁小学校のよき伝統は、このようにしてつくり、受け継がれていくことも実感できた6年生を送る会でした。



## クラブ見学（3年生）

クラブ活動は、4年生以上の子どもたちが参加し、年間9回（各学期3回ずつ、60分間）実施しています。その目的は、望ましい人間関係の形成と個性の伸長を図り、集団の一員として協力して活動し、自主的な態度を育てることです。本校には、「屋外スポーツ」「中庭レクリエーション」「卓球・バドミントン」「オセロ・将棋」「実験・工作」「調理・手芸」「パソコン」「音楽ダンス」「昔遊び」「イラスト」と全部で10のクラブがあります。

2月20日(火)は、4月から新たに参加する3年生が、各クラブの活動の様子を知るために見学をしました。それぞれのクラブの部長さんなどから活動内容について説明を聞いたり、実際に活動している様子を見せてもらったりしました。3年生の子どもたちは、初めて目にするクラブ活動に興味津々の様子でした。特に、自分が興味・関心をもっているクラブでは、身を乗り出すように見学している姿が印象的でした。